



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره ژنتیک دستگاه تولید مثل و تشخیص قبل از تولد»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: ژنتیک پزشکی
عنوان درس: ژنتیک دستگاه تولید مثل و تشخیص قبل از تولد
کد درس:

نوع و تعداد واحد¹: 1/5 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر مدرسی

مدرس / مدرسان: دکتر مدرسی، دکتر قدمی، دکتر

ایزدی دکتر متوسلی دکتر بیگلری دکتر اکبری، دکتر

رشیدنژاد دکتر شکوری دکتر نجفی، دکتر اکرمی

پیشنیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولیدمثل

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: ژنتیک پزشکی

محل کار: گروه ژنتیک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب .

(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس) انتظار میرود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخشهای مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند: (آشنایی با جوانب بالینی ژنتیک در دستگاه تولید مثل و روشهای تشخیصی پیش از لانه‌گزینی و پیش از تولد

اهداف کلی / محورهای توانمندی: آشنایی دانشجویان با جوانب بالینی ژنتیک در تولیدمثل، اصول پایه ژنتیک ناباروری مردان و زنان و روشهای تشخیصی پیش از لانه‌گزینی و پیش از تولد اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی: آشنایی با جوانب بالینی و اصول پایه ژنتیک تولید مثل آشنایی با روشها و تکنیک های ارزیابی آن قبل از لانه‌گزینی آشنایی با روشها و تکنیک های ارزیابی آن قبل از تولد

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر: آشنایی با اصول پایه ژنتیک ناباروری مردان و زنان و روشهای تشخیصی پیش از لانه‌گزینی و پیش از تولد

□ ترکیبی³

حضور

رویکرد آموزشی¹:
مجازی²

روشهای یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال □

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی □

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)) یادگیری اکتشافی هدایت □

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی □ شده

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم □

رویکرد حضوری

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروههای کوچک ایفای نقش □

یادگیری اکتشافی هدایت شده □

✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری □

مبتنی بر سناریو □

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان) یادگیری مبتنی بر بازی □

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری /	نام مدرس /
1	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
2	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
3	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
4	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
5	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
6	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
7	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک
8	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات	استاد محترم گروه ژنتیک

استاد محترم گروه ژنتیک	حضور فعال در جلسات	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	روشهای تشخیص ژنتیکی قبل از لانه‌گزینی (روش سیتوژنتیک و FISH)	9
---------------------------------	--------------------	---	--	---

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- 1) حضور منظم و به موقع در کلاس
- 2) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- 3) تهیه کنفرانس
- 4) حضور در امتحانات میان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه

□ منابع:

الف) کتب:

Nora J.J, Fraser F.C. Medical Genetics, the latest edition

Strachan T, Read A.P. Human Molecular Genetics, the latest edition

Lewis R. Human Genetics, the latest edition

Pasternak J.J, Human molecular Genetics, the latest edition

ب) مقالات: بررسی جدیدترین مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: کتب و سایر منابع ذکر شده در سامانه منبع یاب